

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Дм. Батиева»
с. Гам , Усть-Вымский район, Республика Коми

*Принята
на заседании
педагогического совета
«14» апреля 2023 г.
Педсовет №4*

**ПРОГРАММА
антирисковых мер**

**"Высокая доля обучающихся
с рисками учебной
неуспешности"**

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Методы сбора и обработки информации:

- Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- Наблюдение;
- Диагностика причин учебной неуспешности;
- Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный зачет, письменная контрольная работа);
- Отчеты;
- Электронный журнал;
- Дневники обучающихся.
- Социологические опросы родителей.
- Изучение результатов посещения администрацией уроков,
- Изучение результатов ВПР, ГИА.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет школы, обучающиеся.

Наименование программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл., выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению . Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. . Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности. . Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
Целевые показатели	<p>Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения);</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;</p> <p>4. Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации;</p> <p>5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.</p>

Методы сбора и обработки информации	Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p>1 этап (май 2023 год) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (июнь-ноябрь 2023 г.) основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы; <p>3 этап (сентябрь- декабрь 2023 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу мониторинга. 2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных обучающихся. 3. Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. 4. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей» 5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 6. Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в 2023-2024г.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель- май	Учителя - предметники	1-8 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	май	Педагог-психолог	1-9 классы
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися	май	Учителя- предметники	обучающиеся, педагоги
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, учителя предметники	обучающиеся Педагоги
Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель.	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по УВР	1-9 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Внеурочная деятельность	Ноябрь	Руководитель «Точки роста»	5-9 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-9 классы

деятельности.	-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.			
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.)	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Сферум, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	В течение года	Заместитель директора	Обучающиеся, классные руководители
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь 2023г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2023г	Заместитель директора по УВР	Педагоги