

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа им. Дм. Батиева» с. Гам

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



_____ / _____

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ им.
Дм. Батиева» с.Гам

_____ Г.В. Адамова

Программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
по общеинтеллектуальному направлению

Количество часов 34 часа, в неделю 1 час

Программу составили:

Сухарева С. В., учитель математики, СЗД

с. Гам, 2020г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-9 классов школы разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года,
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2020г. № 115»,
4. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
6. Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
7. Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Уставом общеобразовательной организации
10. Основной образовательной программы МБОУ «СОШ им. Дм. Батиева» с. Гам;
11. учебным планом школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
12. годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
13. учебной программой Финансовая грамотность: 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
15. учебной программой Финансовая грамотность: 8-9классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 -9 класс

Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
			План	Факт	
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2			
3-4	Деньги. Виды денег.	2			
5-6	Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи.	2			
7-8	Банки. История развития банков.	2			
9-10	Кредитные продукты.	2			
11-12	Виды кредитов и их свойства.	2			
13-14	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2			
15-16	Что такое кредитная история.	2			
17-18	Микрофинансовые организации.	2			
19-20	Инфляция. Причины и последствия.	2			
21-22	Что такое страхование, как оно работает.	2			
23-24	Что такое финансовое мошенничество.	2			
25-26	Фальшивые деньги. (Тест.)	2			
27-28	Пенсионная система РФ.	2			
29-30	Налоговая система РФ.	2			
31-32	Подходный налог. Налог на имущество	2			
33	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1			
34	Итоговое занятие	1			

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
			План	Факт	
1	Современные деньги России и других стран.	1			
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест.	2			
4	Структура доходов семьи.	1			
5	Зарплата как источник дохода.	1			
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1			
7	Структура семейных расходов.	1			
8	Контроль семейных расходов.	1			
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			
10	Что такое семейный бюджет.	1			
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			
12	Составление, семейного бюджета.	1			
13-14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2			
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи.	1			
16	Что такое финансовое мошенничество.	1			
17	Фальшивые деньги. Тест.	1			
18	Что такое пенсия.	1			
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1			
20	Банки и их функции.	1			
21-22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2			
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			
25-26	Практическая работа. Банковские карты.	2			
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1			
28	Налог. Какие налоги вам предстоит	1			

	платить.				
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1			
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1			
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1			
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1			
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1			
34	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1			