

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ 2СОШ им. Дм. Батиева» с.Гам на 2022 – 2023 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся ОО.	до 07.11.2022	школьный координатор	Актуализирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год	до 07.11.2022	школьный координатор	Утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год
1.3	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческой команды и педагогических работников ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-2 раза в месяц	Рабочая группа и педагогические работники ОО	Управленческие команды и педагогические работники ОО приняли участие в мероприятиях
1.4	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 07.11.2022	школьный координатор, руководители ШМО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Участие в мониторинге организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на школьном и муниципальном уровне	Январь 2023 Июнь 2023	Рабочая группа и педагогические работники ОО	Приняли участие в мониторинге. Приняты управленческие решения на уровне ОО
1.6	Формирование отчетов о реализации планов	До 15.06.2023	Рабочая группа	Отчеты сформированы и своевременно

	мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022-2023 учебный год на уровне ОО		и педагогические работники ОО	направлены в адрес муниципальных координаторов
1.7	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	ежемесячно	школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО

## II. Работа с педагогами и образовательными организациями

<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – январь 2023	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Организация прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	1 модуль – с 15.11.2022  2 модуль – с 15.12.2022	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Организация прохождения адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Согласно плана	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - читательская грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	1-2 раза в месяц	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
2.1.5	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках стажировок)	Согласно плана	школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Организация работы школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 – май 2023	школьный координатор, руководители ШМО	Организована работа школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Сопровождение и актуализация раздела на сайте управления образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	школьный координатор	Создан и функционирует раздел на сайте ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам	ежемесячно	Рабочая группа и педагогические работники	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.2	Участие в обучающих практико-ориентированных семинарах для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	1-2 раза в месяц	Педагогические работники	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Январь – март 2023	Рабочая группа	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности

### III. Работа с обучающимися

<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение мероприятий на уровне ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Руководители центров «Точек роста»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях