

Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Задачи:

- приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;

- воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

- воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

- формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать

их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;

- развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса.

Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений

в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

- совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта

Данная рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторской программой

В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, Н.В.Беляевой (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы.- М.; Просвещение, 2014). Обучение осуществляется по следующим учебникам:

- Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В двух частях 5класс.М.:Просвещение, 2014;
- Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Полухина В.П., Коровин В.И. Литература. В двух частях .6 класс.М.:Просвещение, 2016;
- Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В двух частях 7класс.М.:Просвещение, 2017;
- Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В двух частях 8класс.М.:Просвещение, 2018;
- Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. В двух частях 9класс.М.:Просвещение, 2019;

Выбранный УМК позволяет вести обучение русскому языку в основной школе на современном уровне, данные учебники сочетают в себе надежность, проверенную временем, и актуальность.

Место предмета «Литература» в учебном плане

Учебный план отводит на изучение предмета в 5 – 9 классах в объёме 442 часов :

- 5 класс - 102 часа(3 часа в неделю);
- 6класс - 102 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс- 68часов (2 часа в неделю);
- 8класс - 68 часов (2 часа в неделю)
- 9 класс -102 часа (3 часа в неделю).