

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. Дм. Батиева» с. ГАМ**

**(МБОУ «СОШ им. Дм. Батиева» с. ГАМ)**

Республика Коми, Усть-Вымский район, с. Гам, ул. Молодежная д. 17, тел. (882134)45-5-66, E-mail: [soshgam@yandex.ru](mailto:soshgam@yandex.ru)

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
от «29» августа 2021г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ С.А. Борисова  
от «29» августа 2021 г.

Утверждено:  
Директор школы МБОУ «СОШ  
Дм. Батиева» с. Гам  
\_\_\_\_\_ Г.В. Адамова  
Приказ № 73 от 30.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета/курса)

**основное общее образование**

\_\_\_\_\_ (уровень образования)

**5 лет**

\_\_\_\_\_ (срок реализации программы)

Программу составила: Сухарев В. В.

с. Гам, 2021 г

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года,
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2020г. № 115»,
4. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 );
7. сборником программ для общеобразовательных учреждений, ОБЖ 5 – 9 классы научные руководители: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М.: Просвещение, 2016.
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Уставом общеобразовательной организации
10. Основной образовательной программы МБОУ «СОШ им. Дм. Батиева» с. Гам;
11. Учебным планом школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
12. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М.: Просвещение, 2014.  
Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М.: Просвещение, 2017.

### **Место предмета в учебном плане**

В основе рабочей программы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов лежит авторская программа А. Т. Смирнова, входящая в сборник программ для общеобразовательных учреждений, ОБЖ 5 – 9 классы научные руководители: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М.: Просвещение, 2016.

### **Изменения, внесенные в авторскую программу.**

Авторская программа рассчитана на 70 часов в 8-9 классе по 1 часу в неделю (35 часов в год). Так как учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе, согласно учебного плана изучается с 8 класса.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в год).

<b>класс</b>	<b>Количество часов по авторской программе</b>	<b>Количество часов по рабочей программе</b>
8	35	34
9	35	34
всего	70	68

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

8 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **личностные результаты:**

- ◆ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ◆ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ◆ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ◆ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ◆ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ◆ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ◆ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ◆ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ◆ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ◆ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ◆ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

♦ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**метапредметные результаты:**

- ♦ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС, обобщать и сравнивать по следствия опасных и ЧС, выявлять причинно - следственные связи опасных и ЧС;
- ♦ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ♦ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;
- ♦ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ♦ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ♦ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ♦ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**предметные результаты:**

- ♦ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС различного характера;
- ♦ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ♦ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ♦ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ♦ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- ♦ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ♦ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ♦ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ♦ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- ♦ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ♦ умение оказать первую помощь пострадавшим;

**учащийся научится:**

- ♦ классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- ♦ анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- ♦ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении ЧС;
- ♦ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

#### **учащийся получит возможность научиться:**

- ♦ систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- ♦ прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- ♦ характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- ♦ проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### **Защита населения Российской Федерации от ЧС**

#### **учащийся научится:**

- ♦ характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- ♦ характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ♦ характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области ГО;
- ♦ характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени;
- ♦ характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ♦ описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от ЧС;
- ♦ описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- ♦ характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- ♦ характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне ЧС;
- ♦ моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

#### **учащийся получит возможность научиться:**

- ♦ формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- ♦ подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»;
- ♦ различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

#### **учащийся научится:**

- ♦ негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- ♦ характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- ◆ анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму;
- ◆ воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- ◆ обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- ◆ моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

**учащийся получит возможность научиться:**

- ◆ формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- ◆ формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- ◆ использовать знания о ЗОЖ, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

**учащийся научится:**

- ◆ характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- ◆ анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
- ◆ классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- ◆ систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- ◆ описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

**учащийся получит возможность научиться:**

- ◆ использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**учащийся научится:**

- ◆ характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- ◆ анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- ◆ характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при её оказании; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи; определять последовательность её;
- ◆ анализировать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ЧС и минимизации массовых поражений; выполнять приёмы оказания само- и взаимопомощи.

**учащийся получит возможность научиться:**

- ◆ готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

### 3. Содержание учебного предмета

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.** Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность, безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера. **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

**Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера.** ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс борьбы безопасности социального характера.

#### **Раздел II. Защита населения от ЧС в РФ.**

**Организация защиты населения от ЧС.** Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.

**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.** Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму

#### **Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.**

##### **Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия на здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

##### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (ПП).**

**Оказание ПП.** Первая помощь и правила её оказания.

**ПП при неотложных состояниях.** Правила оказания ПП при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.** Комплекс простейших мероприятий по оказанию ПП при массовых поражениях.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Из них К.Р.	Дата факт
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>		
	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>		
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>		
	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>		
	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>		
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>		
	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>		
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>		
	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Из них К. Р.
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>1</b>	<b>Национальная безопасность в России в со-временном мире</b>	<b>4</b>	
<b>2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос-сии</b>	<b>4</b>	
<b>3</b>	<b>Организационные основы во защите насе-лений страны от чрезвычайных ситуаций мир-ного и военного времени</b>	<b>3</b>	
<b>4</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Рос-сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и по-следствия</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	<b>Организационные основы системы противо-действия терроризму и наркотизму в Рос-сийской Федерации</b>	<b>2</b>	
<b>8</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос-ти</b>	<b>2</b>	
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	
<b>9</b>	<b>Здоровье— условие благополучия человека</b>	<b>3</b>	
<b>10</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здо-ровье</b>	<b>3</b>	
<b>11</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>		
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>			
	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист — водитель транспортного средства			
	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>		
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.			
8				
9	Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде			
	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.			
11	Правила безопасного поведения при			

	небла-гоприятной экологической обстановке			
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного харак-тера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.			
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед-ствия.			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>			
	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.			
18	Обеспечение химической защиты населе-нии.			
19	Обеспечение защиты населения от послед-ствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
20	Обеспечение защиты населения от послед-ствий аварий на гидротехнических сооружениях			
	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>		
21	Организация оповещения населения о чрез-вычайных ситуациях техногенного характера.			
22	Эвакуация населения.			
23	Мероприятия по инженерной защите насе-ления от чрезвычайных ситуаций техногенного			

	характера			
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>		
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>			
	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>7</b>		
24	Здоровье как основная ценность человека.			
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
29	Профилактика вредных привычек.			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>			
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>		
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.			
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).			
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).			
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	
	<b>Национальная безопасность в России в со-временном мире</b>	<b>4</b>
1	Современный мир и Россия	
2	Национальные интересы России в совре-менном мире.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас-ность России	
	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос-сии</b>	<b>4</b>
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного ха-рактера и их причины.	
8	Угроза военной безопасности России	
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	
	<b>Организационные основы во защите населе-ний страны от чрезвычайных ситуаций мир-ного и военного времени</b>	<b>3</b>
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ-ности страны.	
11	МЧС России — федеральный орган управ-ления в области защиты населения и террито-рий от чрезвычайных ситуаций	
	<b>Основные мероприятия, проводимые в Рос-сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного</b>	<b>4</b>

	<b>времени</b>	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	
	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	<b>2</b>

16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	
	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	
19	Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	
	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	
23	Профилактика наркозависимости	

	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	
	<b>Здоровье— условие благополучия человека</b>	<b>3</b>
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	
25	Здоровый образ жизни и его составляющие .	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здо-ровье</b>	<b>3</b>
27	Ранние половые связи и их последствия	
28	Инфекции, передаваемые половым путем	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>
30	Брак и семья.	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	
32	Основы семейного права в Российской Фе-дерации	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	
	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>
33	Первая помощь при массовых поражене-ях (практическое занятие по плану преподава-теля)	
34	Первая помощь при передозировке в при-ёме психоактивных веществ	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ**  
в 8 классе на 2021-2022 учебный год.

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>	<b>Материал для изучения</b>
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов</b>						
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности - 16 ч</b>						
<b>Тема 1. Пожарная безопасность – 3 часа.</b>						
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (ПБ). Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома в общественном месте. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфа. По окончании темы выполняют контрольные задания.	п. 1.1 стр.
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1				п. 1.2 стр.
3.	Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1				п. 1.3. стр.
<b>Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа</b>						
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	п. 2.1 стр.
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1				п. 2.2 стр.
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1				п. 2.3. стр.

<b>Тема 3. Безопасность на водоемах -3 ч</b>						
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.				Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	п. 3.1. стр.
8.	Безопасный отдых на водоемах.					п. 3.2. стр.
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.					п. 3.3. стр.
<b>Тема 4. Экология и безопасность -2 ч</b>						
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1			Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	п. 4.1. стр.
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1				п. 4.2. стр.
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия -5 ч</b>						
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения в характерной ЧС техногенного характера возможной в регионе своего	п. 5.1. стр.
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.2. стр.
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.3. стр.
15.	Пожары и взрывы на	1				п. 5.4. стр.

	взрывопожароопасных объектах ки и их возможные последствия				проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1				п. 5.5. стр.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций- 7 ч**

**Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций -4 ч**

17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.	п. 6.1. стр.
18.	Обеспечение химической защиты населения	1				п. 6.2. стр.
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1				п. 6.3. стр.
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1				п. 6.4. стр.

**Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера -3 ч**

21.	Организация оповещения населения вЧС техногенного характера.	1			Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации ( в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО и др.)	п. 7.1. стр.
22.	Эвакуация населения	1				п. 7.2. стр.
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				п. 7.3. стр.

<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 часов</b>						
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 8 ч</b>						
<b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие -8 ч</b>						
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.	п. 8.1. стр.
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1				п. 8.2. стр.
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1				п. 8.3. стр.
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1				п. 8.4. стр.
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1				п. 8.5. стр.
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1				п. 8.6. стр.
30.	Профилактика вредных привычек <b>Итоговая проверочная работа.</b>	1				п. 8.7. стр.
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1				п. 8.8. стр.
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи- 3 ч</b>						
<b>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях -3 ч</b>						
32.	Первая помощь пострадавшим и её значение	1			Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при	п.9.1. стр.
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1				п.9.2. стр.

34.	п.9.3 Первая помощь при травмах п.9.4 Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме	1			отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	п.9.3, п.9.4 стр.
-----	--	---	--	--	--	-------------------

## МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 8 КЛАСС

### **Входная проверочная работа.**

#### I. Вариант

Вопросы: 1. Перечислить природные явления, которые оказывают влияние на безопасность человека  
2. Какие мероприятия включает в себя организация защиты населения от последствий землетрясений.

#### II. Вариант

Вопросы: 1. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера, дать определение?  
2. Перечислите Ваш порядок действий, если землетрясение началось неожиданно, когда вы находитесь в помещении.

### **Промежуточная проверочная работа.**

#### I. Вариант

Вопросы: 1. Что является предвестниками извержения вулкана, и какие меры защиты населения при этом?  
2. Чем обусловлена разрушительная сила ураганов и бурь?

#### II. Вариант

Вопросы: 1. Какие Ваши действия, при получении сигнала о штормовом предупреждении вы находитесь дома?  
2. Какие природные явления гидрологического происхождения могут вызвать наводнения?

### **Итоговая проверочная работа.**

Вопросы: 1. Какие существуют виды эвакуации?  
2. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на состояние вашего здоровья;

Вопросы: 1. По каким видам разделяются убежища гражданской обороны?  
2. Какие основные ориентиры способствуют формированию здорового образа жизни

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ**  
в 9 классе на 2021-2022 учебный год.

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>	<b>Материал для изучения</b>
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов</b>						
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности – 7 часов</b>						
<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире– 3 часа</b>						
1.	п. 1.1 Современный мир и Россия. п. 1.2 Национальные интересы России в современном мире	1			Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов главы 1. По итогам изучения темы выполняют контрольные задания, как вы усвоили пройденный материал.	п. 1.1-1.2 стр.
2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1				п. 1.3 стр.
3.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1				п. 1.4 стр.
<b>Тема 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа.</b>						
4.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация.	1			Классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют	п. 2.1 стр.
5.	ЧС природного характера и их последствия.	1				п. 2.2 стр.
6.	ЧС техногенного характера и их причины.	1				п. 2.3 стр.
7.	Угроза военной безопасности России. <i>Входная проверочная работа</i>	1				п. 2.4 стр.

					существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	
<b>Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций - 7 часов.</b>						
<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 3 часа.</b>						
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют задачи, решаемые ОУ по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа.	п. 3.1 стр.
9.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1				п. 3.2 стр.
10.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1				п. 3.3 стр.
<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени – 4 часа.</b>						
11.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей на территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.	п. 4.1 стр.
12.	Инженерная защита населения от ЧС.	1				п. 4.2 стр.
13.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1				п. 4.3 стр.
14.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очаге поражения. <i>Промежуточная проверочная работа.</i>	1				п. 4.4 стр.
<b>Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – 9 часов</b>						
<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа</b>						
15.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1			Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	п. 5.1
16.	Виды террористической деятельности	1				п. 5.2

	и террористических актов, их цели и способы осуществления.				Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов.	
<b>Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа</b>						
17.	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1			Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. С помощью интернета на конкретных примерах готовят сообщения на тему "Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма" Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	п. 6.1
18.	Общегосударственное противодействие терроризму	1				п. 6.2
19.	Нормативно - правовая база противодействия наркотизму.	1				п. 6.3
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ – 2 часа</b>						
20.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1			Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов. По изученным темам выполняют контрольные задания.	п. 7.1
21.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1				п. 7.2

<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа.</b>						
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1			Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания после каждого параграфа. По итогам изученных тем выполняют контрольные задания.	п. 8.1
23.	Профилактика наркозависимости	1				п. 8.2
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов.</b>						
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 часов.</b>						
<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа.</b>						
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 9.1
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1				п. 9.2
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1				п. 9.3
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа.</b>						
27.	Ранние половые связи и их последствия.	1			Характеризуют основные факторы, разрушение репродуктивного здоровья (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ – инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 10.1
28.	Инфекции, передаваемые половым путём.	1				п. 10.2
29.	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1				п. 10.3

<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа.</b>						
30.	Брак и семья.	1			Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности семьи и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 11.1
31.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1				п. 11.2
32.	Основы семейного права в РФ. <i>Итоговая проверочная работа.</i>	1				п. 11.3
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа.</b>						
<b>Тема 12. Оказание первой помощи – 2 часа.</b>						
33.	<i>Практическое занятие.</i> Первая помощь при массовых поражениях.	1			Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 12.1
34.	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1				п. 12.2

## МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 9 КЛАСС

### **Входная проверочная работа.**

#### I. Вариант

Вопросы: 1. Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.  
2. Причины возникновения и возможные последствия ЧС присущих для Белгородской области.

#### II. Вариант

Вопросы: 1. Как влияет культура безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России?  
2. Как классифицируются ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий?

### **Промежуточная проверочная работа.**

#### I. Вариант

Вопросы: 1. Какие права и обязанности есть у граждан в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени?  
2. Виды защитных инженерных сооружений для населения и их назначение.

#### II. Вариант

Вопросы: 1. Гражданская оборона её назначение и решаемые задачи в области безопасности нашей страны.  
2. Виды эвакуации населения и от чего они зависят?

### **Итоговая проверочная работа.**

#### I. Вариант

Вопросы: 1. Виды террористической деятельности и их последствия для человека.  
2. В чём сущность индивидуального и общественного здоровья на безопасность нашей страны?

#### II. Вариант

Вопросы: 1. Какие организационные основы противодействия терроризму существуют в РФ?  
2. В чём состоит суть здорового образа жизни и его составляющие?