

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Усть-Вымскому району
майор полиции _____ /Горлопов Д.А./
« 9 » _____ 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ им. Дм. Батиева» с.Гам
_____ /Адамова Г.В./
« 30 » _____ 2022 г



ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
им. Дм. Батиева» с. Гам

2022

Содержание

	Стр.
1. Общие сведения МБОУ «СОШ им. Дм. Батиева» с. Гам	3
2. План-схемы ОУ	4-5
1) район расположения ОО, пути движения транспортных средств и учащихся (воспитанников);	
2) организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения учащихся (воспитанников) и расположение парковочных мест;	
3. Информация об обеспечении безопасности перевозок учащихся специальным (общественным) транспортным средством (автобусом).	6
1) общие сведения;	
2) транспортная доступность ОО общественным транспортом;	
3) безопасное расположение остановки автобуса общественного транспорта по отношению к ОО.	
4. Приложения:	
1) План работы МОБУ «СОШ им. Дм. Батиева» с. Гам с группой по пропаганде ОГИБДД МВД России по Усть-Вымскому району по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год.	
2) Документация для работы ОУ по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно – транспортного травматизма.	
3) Методические рекомендации по обучению учащихся правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»	
4) Информационный уголок по правилам дорожного движения.	
5) Фотографии	

1. Общие сведения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Дм. Батиева» с. Гам
(наименование ОО)

Тип общеобразовательная

Юридический адрес: Республика Коми Усть-Вымский район с. Гам ул. Молодежная д.17

Фактический адрес: Республика Коми Усть-Вымский район с. Гам ул. Молодежная д.17

Директор Адамова Галина Васильевна (82134)45-566
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе Борисова Светлана Александровна (82134)45-531
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе Коняева Елена Анатольевна (82134)45-531
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный ОО за мероприятия по профилактике детского травматизма -
зам. директора по ВР Коняева Елена Анатольевна (82134)45-531
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Управление образования: начальник отдела воспитательного и дополнительного образования
Кидиба Светлана Альбертовна (82134)28-2 46
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Госавтоинспекция: Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России
по Усть-Вымскому району Васильева Татьяна Николаевна 23-152
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Режим работы ОО (с учетом сменности и внеурочной деятельности): 1 смена

Телефоны оперативных служб, действующих на территории расположения ОО: 23-101

Количество учащихся (воспитанников) 40

Наличие уголка по БДД имеется (4), 1 этаж

(указать место расположения)

Наличие кабинета по ОБЖ имеется (1 кабинет), 1 этаж

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки, мини-улицы) по БДД (наличие дорожных знаков, светофоров, пешеходных переходов и т.п.) имеется мини-улица (1 этаж), дорожные знаки

Наличие автобуса в ОО имеется

марка ПАЗ

модель ПАЗ 320570-02 320570-02

государственный регистрационный знак Р809 СМ 11 Н11

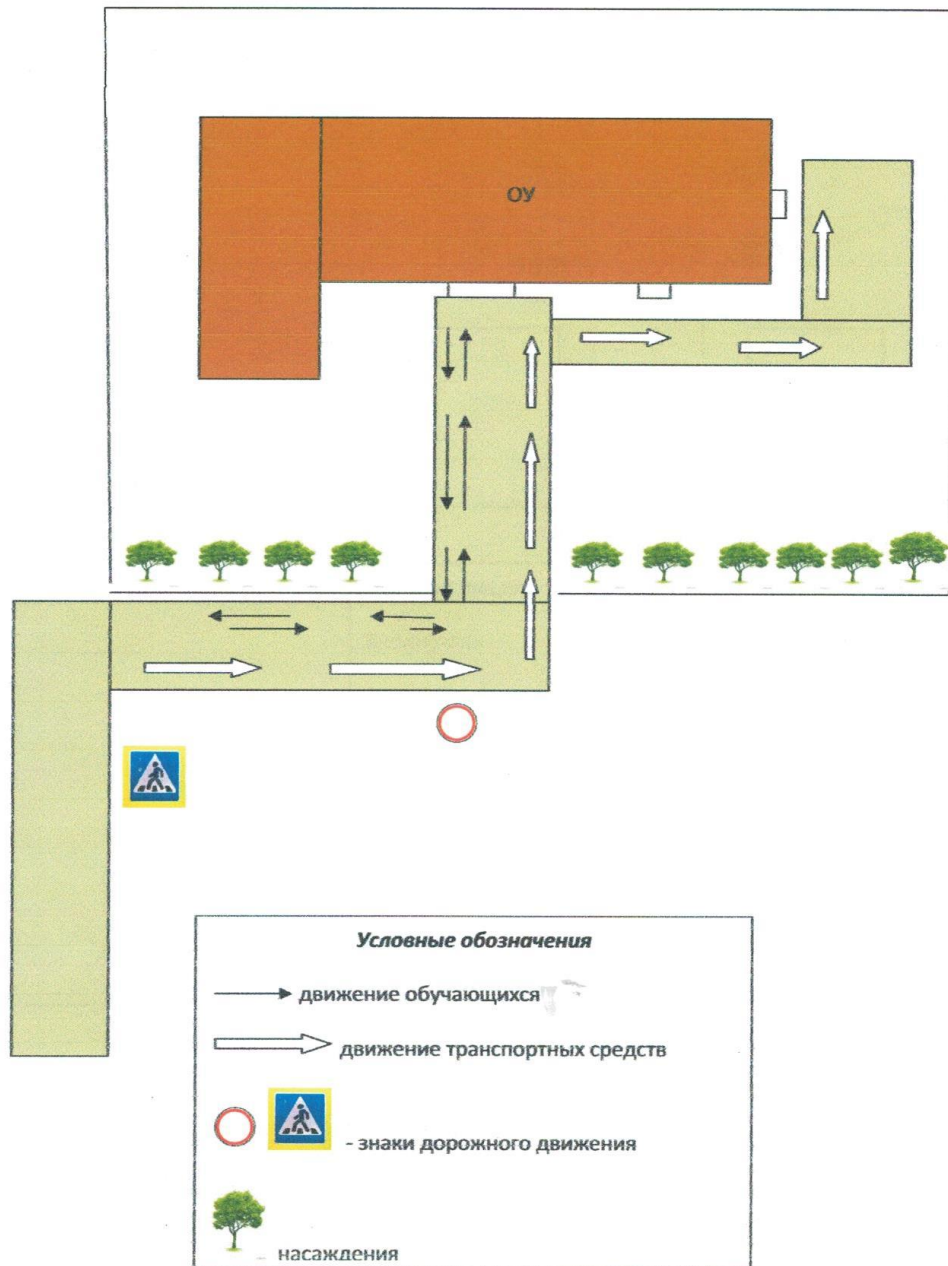
владелец автобуса МБОУ «СОШ им. Дм. Батиева» с.Гам

маршрут движения д.Яг (школа) –д. Арабач - д.Яг (школа)

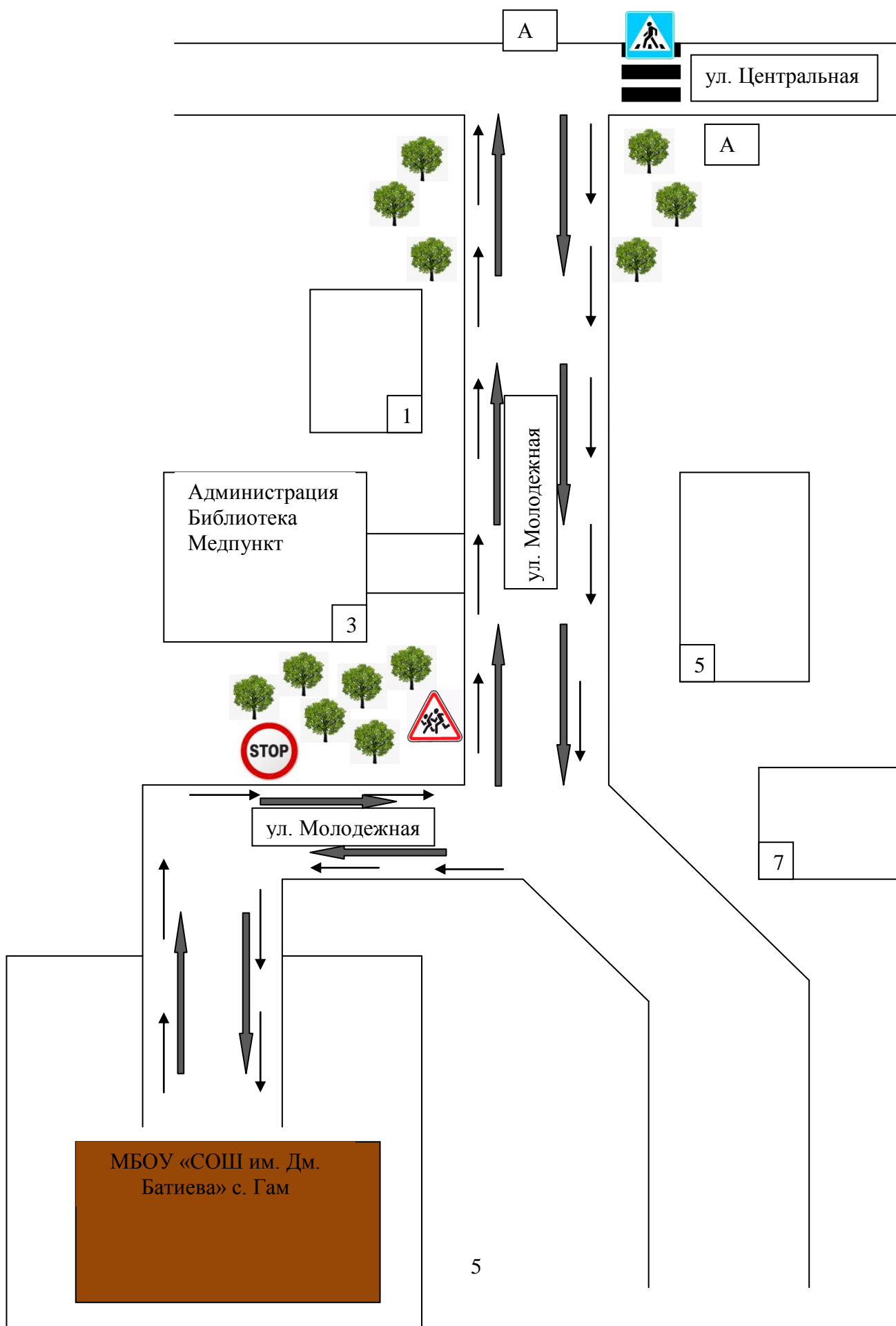
2. План-схемы ОУ

1. Район расположения ОО, пути движения транспортных средств и учащихся;

Пути движения транспортных средств к месту разгрузки-погрузки
и рекомендуемые пути передвижения обучающихся
по территории МБОУ «СОШ им. Дм. Батиева» с. Гам



2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения учащихся (воспитанников) и расположение парковочных мест



3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

1. Общие сведения

Марка **ПАЗ**
Модель ПАЗ 320570-02 320570-02
Государственный регистрационный знак **Р 809 СМ 11**
Год выпуска **2021** Количество мест в автобусе **22**
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам **соответствует.**

Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Федорус Андрей Петрович	12.10.2017г	19	2023 год		нет

2. Транспортная доступность ОО общественным транспортом; безопасное расположение остановки автобуса общественного транспорта по отношению к ОО

Путь следования к ОО общественным транспортом: проезд рейсовым автобусом по маршруту «Жешарт-Айкино-Жешарт» до остановки «Яг» по ул. Центральная; пешеходный путь выделен.

Путь к ОО от ближайшей остановки общественного транспорта примерно 300 м. Время движения (пешком) 10-12 мин.

Вблизи находятся 2 перекрестка: нерегулируемые и второстепенные дороги – ул. Молодежная. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет; имеется предупреждающий знак « Дети».

4. Приложения

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ им.Дм.Батиева» с.Гам

В течение многих лет в МБОУ «СОШ им.Дм. Батиева» с.Гам проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Профилактика ДДТТ направлена на решение следующих задач:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее — ПДД);
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив МБОУ «СОШ им.Дм.Батиева» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД, и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы;
- план методического объединения классных руководителей;
- планы классных руководителей.
- План профилактической работы по ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года издаются приказы:

- об организации работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма
- о назначении ответственного по безопасности дорожного движения

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях.

Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводят инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории, в дневниках у учащихся оформлены маршруты движения в школу.

Особое место в профилактической работе уделялось оформлению школьного уголка по ПДД. В течение всего учебного года происходит его обновление, создаются новые памятки,

плакаты, открываются новые рубрики, постоянно используются новые материалы из газеты «Добрая дорога детства». На первом этаже расположен план «Дом – школа-дом».

Приложение 1.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «СОШ ИМ.ДМ.БАТИЕВА» С.ГАМ С ГРУППОЙ ПО ПРОПАГАНДЕ ОГИБДД РОССИИ ПО УСТЬ-ВЫМСКОМУ РАЙОНУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
1	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей ОУ, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции по запросу	Каждую четверть	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	
По реализации функции контроля за обучением несовершеннолетних				
2	Осуществление контроля за деятельностью классных руководителей и учителей – предметников: проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др.	В течение года	Инспектор ГИБДД, заместитель директора по ВР	
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				
3	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, инспектор ГИБДД	Учащиеся 1-9 классов
4	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-9 классов
5	Выявление обучающихся - нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов

6	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения	При наличии ДОЛ	Инспектор ГИБДД, воспитатели ДОЛ	Учащиеся 1 – 4 классов
7	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Каникулы (по специально разработанным планам)	сентябрь-июнь	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
8	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспектор ГИБДД	Родители учащихся, учителя-предметники
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению				
9	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ	
10	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, заместитель директора по ВР	

Приложение 2.

Документация для работы ОУ по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного - движения».

2. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.

3. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».

4. Информационный материал о формах работы с учащимися:

- классных руководителей по изучению ПДД;

- преподавателя ОБЖ;

5. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:

- творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;

- прикладному творчеству;

- совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;

- выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, учителя ОБЖ, классных руководителей;

- конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;

б. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;

- материалы для проведения «Дня профилактики»;

- информационный материал «Работа с родителями»;

Приложение 3.

Методические рекомендации по обучению учащихся правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего села»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



автомобиль



самолет



трамвай



корабль



спецтранспорт



автобус



велосипед



поезд



троллейбус



спецтранспорт

Транспорт, транспортные средства - это то, что перевозит грузы и людей - пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) - особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов. Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они
Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть 2 - тротуар

Дорога - это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием - асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе - сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар - часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома - жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне - 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут - это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы - участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

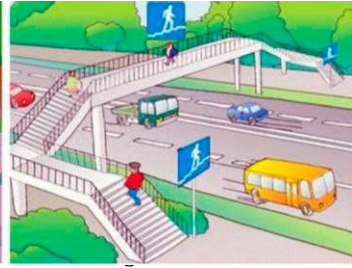
4. Переход через дорогу.



наземный переход



подземный переход



наземный переход регулируемый



Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и

оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы - проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

5. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.



Пешеходные переходы - наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

6. Перекресток дорог.

Перекрестки



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог - очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин. Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест - опрос

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом - школа, школа - домой.

3. Какой маршрут вы выберете?

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?

1. Отсутствуют;
2. Есть.

5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?

1. По проезжей части;
2. По обочине.

6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?

1. Знает.
2. Не знает.

10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?

1. Знает;
2. Не знает.

11. **Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»?**

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

12. **Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?**

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

13. **При движении по тротуару необходимо придерживаться?**

- 1.левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.

Тест по Правилам вождения велосипеда

1. **Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. **Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**

- 1. Пешеходы.
- 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
- 3. Водители, пешеходы, пассажиры.
- 4. Все перечисленные лица.

1. **Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

- 1. Правилами для водителей.
- 2. Правилами для пешеходов.

1. **Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?**

- 1. Относится.
- 2. Не относится.

1. **Значение термина «Велосипед»:**

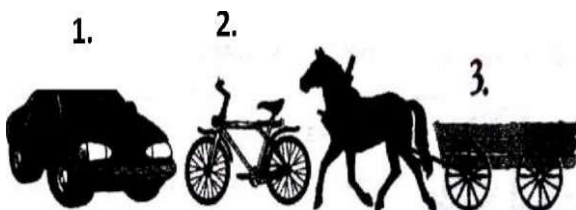
- 1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
- 2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
- 3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

1. **Что означает термин «Темное время суток»?**

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
 2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
 3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.
- 8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?**



1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?

1. А.
2. Б
3. А, В



11. Что означает

1. Расстояние между
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

термин «Проезжая часть»?
зданиями, включая и тротуары.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:



1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.



15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать

1. А
2. Б
3. А и Б



16. Что такое обгон?

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

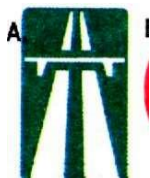
17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?

1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.
2. Разрешено.

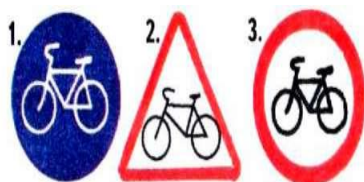
20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



21. Данный знак обозначает:

1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак № 1
2. Знак № 2
3. Знак № 3

23. С наступлением темноты:

- а) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;
- в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.



24. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А) в два ряда;
- Б) только по одному, друг за другом;
- В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- А) только при обгоне или при повороте направо; Б) только при обгоне или повороте налево;
- В) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- А) на пешеходном переходе;
- Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- В) в тоннеле;
- Г) на железнодорожных переездах; Д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- А) с 14 лет; Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет; Г) с 18 лет.

Тест по ПДД пассажира

1. *Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?*
 1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
 2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
 3. На тротуаре.
2. *При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?*
 1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
 2. После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.
3. *Что называется ручной кладью?*
 1. Зонт;
 2. Коробка с обувью;
 3. Сумка, рюкзак.
4. *Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения*
 5. *должен зайти в транспортное средство?*
 1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
 2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
 3. Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.
6. *Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?*
 1. Перед автобусом.
 2. Сзади автобуса.
 3. Только тогда, когда автобус уехал с остановки.
7. *Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?*
 1. Где удобно пешеходам;
 2. На проезжей части;
 3. На тротуаре, на остановке.
8. *Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?*
 1. Следует обойти трамвай спереди;
 2. Следует обойти трамвай сзади;
 3. Следует дождаться, пока трамвай уедет;
9. *Можно ли отвлекать водителя во время движения?*
 1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
 2. Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.
10. *Когда следует платить за проезд?*
 1. Как только зашел в общественный транспорт;
 2. Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.
11. *С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?*
 1. С любой стороны;
 2. Со стороны перрона;
 3. Со стороны посадочной платформы;

12. Почему не рекомендуется выссовываться из окон транспортных средств?

1. Во избежание сквозняков;

2. Во избежание насморка;

3. Во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.

Приложение 4.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

2. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

3. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.

4. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

5. Схема безопасного движения учащихся по территории школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

**Фотоотчёт с мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «СОШ им.Дм.Батиева» с.Гам**





